

ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL: ACCIONES UNIVERSITARIAS PARA LA SOCIEDAD

Sonia I. Mariño, Mirta G. Fernandez, Pedro L. Alfonzo, Viviana Bercheñi,

Silvana Armana, Juan E. Jara, Walter G. Barrios

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, UNNE, Argentina.

RESUMEN

La transformación digital exige nuevas competencias. Este trabajo presenta líneas de I+D orientadas a promover la alfabetización digital en adultos mayores, emprendedores no universitarios y estudiantes universitarios, combinando intervenciones formativas con analítica de aprendizaje basada en evidencias.

Palabras clave: Alfabetización digital · Analítica de aprendizaje · Inclusión digital · ODS 4.

1. CONTEXTO

Grupo de Investigación Sistema de información y TI: modelos, métodos y herramientas acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Grupo acreditado con 2 proyectos activos:

- PI 22F025 – Sistemas informáticos y Gestión del Conocimiento
- PI 21F010 – Observatorio de Tecnologías Aplicadas a la Educación

Ambos proyectos contribuyen al ODS 4: educación inclusiva, equitativa y de calidad (UNESCO, 2017).

2. LINEAS DE I+D

2.1 Líneas temática

- Alfabetización digital contextualizada
 - Alfabetización digital para adultos mayores
 - Alfabetización digital para la formación emprendedora universitaria y no universitaria.
- Analítica de datos educativos
 - Estudio y adecuación de modelos de aceptación tecnológica
 - Estudio y adaptación de técnicas de analíticas de aprendizaje (Fernández & Mariño, 2025).

2.2. Enfoques metodológicos transversales

- Revisión sistemática de la literatura
- Metodologías ágiles
- Herramientas y tecnologías de la información
- ODS 4

RESULTADOS OBTENIDOS / ESPERADOS



MODELOS BASE

TAM (Davis): Utilidad y Facilidad percibida.

UTAUT (Venkatesh): Expectativa e Influencia Social.

ML: Machine Learning para detección de patrones.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Estudiantes, docentes e investigadores participan como disertantes en las capacitaciones. Se desarrollan tesis de posgrado sobre modelos TAM/UTAUT y analítica de aprendizaje aplicados a aulas virtuales institucionales.

BIBLIOGRAFÍA

- [22] UNESCO (2017). Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423>
- Fernández, M. G., & Mariño, S. I. (2025). Modelo de Analítica de Aprendizaje: Competencia Digital inteligente para estudiantes universitarios. En XXXI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación CACIC 2025. https://d3r3nlpo48l22w.cloudfront.net/uploads/CACIC-2025_finalOCR.pdf
- OECD (2021). OECD Skills Outlook 2021: Learning for Life. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/0ae365b4-en>

